

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственной университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория»

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным
решением Ученого совета КГУ, протокол № 10 от 21.05.2021 г.

№	Названия дисциплин	Название файла
1	История и философия науки	ИиФН
2	Иностранный язык	ИЯ
3	Педагогика и психология высшей школы	ПиПВШ
4	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	РКвНПД
5	Экономическая теория	ЭТ
6	Методология и история экономической науки	МиИЭН
7	Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	ММиПСЭП
8	Методика преподавания экономических дисциплин	МПЭД
9	Системный анализ в экономике	СавЭ
10	Экономический анализ состояния и функционирования социально-экономических систем	ЭАСиФСЭС
11	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	ТМВНПД

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.00 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» (модуля) необходима для изучения, как предшествующая, для освоения дисциплин: «Системный анализ в экономике» («Экономический анализ состояния и функционирования социально-экономических систем»), для освоения блока Б4 «Государственная итоговая аттестация»: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.</p>		
Формируемые компетенции		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,		

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий;

уметь:

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка на русский язык; - навыками анализа научных текстов на иностранном языке; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.		

Аннотация		
Наименование Дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	
Направление Подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность Подготовки	Экономическая теория	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (4 семестр) – заочная форма обучения Зачет (2 семестр) – очная форма обучения	
Цели освоения дисциплины:		
<p>формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах.</p>		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов. 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается аспирантами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре; аспирантами заочной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре. Данный курс является обязательной дисциплиной, входит в состав вариативной части подготовки аспирантов.</p> <p>Освоение дисциплины основывается на полученных аспирантами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки – общие представления о закономерностях исторического процесса, о философских основах науки, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический и философский анализ, рассматривать ситуацию в историко-философской ретроспективе; - Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах, преодолевать коммуникативные трудности, убеждать и оказывать влияние в коммуникативной деятельности. <p>В свою очередь дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» предшествует и является основой для организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики), на которой аспиранты закрепляют полученные знания и пробуют себя в роли преподавателя высшей школы.</p>		
Формируемые компетенции:		
<p>ОПК -3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-6 - способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе</p>		

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;

-методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	38.06.01. Экономика	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
Б.1. Базовая часть		
Формируемые компетенции:		
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-8: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области экономических наук.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
иметь представление:		
<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка; – о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере; – об основных методах и технологиях научной коммуникации; 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме; – создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка; – редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов; – свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), 		

уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
– применять методы и технологии научной коммуникации

Владеть:

– научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области экономических наук

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономическая теория	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	зачет — 3 семестр, экзамен — 4 семестр (очная и заочная форма обучения)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов научного социально-экономического мировоззрения и знаний, являющихся предметом экономической теории		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у аспирантов знания экономической теории в объёме, определённом требованиями ФГОС в подготовке аспирантов по экономической науке • спродуцировать возможность развития экономической науки на основе сравнительного анализа научных концепций, имеющих идентификацию в рамках различных научных школ и понимание генезиса и эволюции экономических явлений, процессов, состояний; • дать аргументацию о наличии объективных экономических законах и формах их проявлений в экономической жизни общества; • дать знания и понимание основных научных проблем и дискуссионных вопросов развития экономической теории. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части. Изучается в 3 и 4 семестрах		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>ОПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК - 2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области общей экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки;</p> <p>ПК-2 - способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности;</p> <p>ПК-3 - способностью выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;</p> <p>ПК-4 - способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные механизмы координации экономических взаимодействий и современные методы исследования и профессиональной области – экономической теории (для ОПК 1) 		

- ключевые характеристики социально-экономического развития общества, концепции ведущих отечественных и зарубежных учёных и научных школ, современные парадигмы, теоретические основы и методологию исследования в экономической теории (для ПК 1)
- основные этапы экономической истории и основные теоретические положения представителей разных школ и направлений в истории экономической мысли (для ПК 1)
- основные экономические понятия, категории, закономерности и законы профессиональной сферы – экономической теории (для ПК 2)
- основные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (для ПК 3)
- основные направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4)

уметь:

- применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной области – экономической теории (для ОПК 1)
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли – экономической теории (для ОПК 2)
- применять современные парадигмы, теоретические и методологические основы экономической теории в научных исследованиях (для ПК 1)
- исследовать причинно-следственные связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики (для ПК 2)
- осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (для ПК 3)
- осмысливать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4)

владеть:

- опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (для ОПК -1)
- опытом и навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономической теории (для ОПК 2)
- опытом научных исследований в области экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки (для ПК 1)
- опытом теоретического осмысления и практического исследования устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик и закономерностей (для ПК 2)
- опытом выявления новых фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (для ПК 3)
- опытом критического и каузального анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями

соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4)

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология и история экономической науки	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика и управление	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет — 3 семестр, экзамен — 4 семестр (очная форма обучения) Зачет — 2 семестр, экзамен — 3 семестр (заочная форма обучения).	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование основ систематических знаний, навыков и компетенций в области методологии и истории экономической науки, позволяющих выявлять и анализировать факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение исторического процесса возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества; • владение логикой проведения исследования методологических теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части. Изучается в 3 и 4 семестрах (очная форма обучения), во 2 и 3 семестрах (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
<p>УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7</p> <p>УК - 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-1 способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, объяснять на этой основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и прогнозировать хозяйственно-политические события</p> <p>ПК-4 способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов</p> <p>ПК 7 способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов в области экономики</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

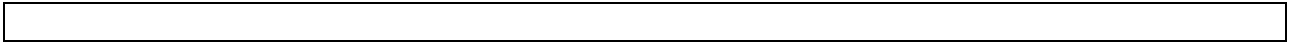
- современные методы исследования в профессиональной области – экономической теории (для ОПК 1);
- основы исследовательской работы научного коллектива в области экономической теории (для ОПК 2);
- современные парадигмы, теоретические основы и методологию исследования в экономической теории (для ПК 1)
- основные этапы экономической истории и основные теоретические положения представителей разных школ и направлений в истории экономической мысли (для ПК 1)
- основные направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4);
- основы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении, в том числе научно-исследовательской работы студентов в области экономики (для ПК 7);
- основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (для УК 3).

уметь:

- применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной области – экономической теории (для ОПК 1);
- осуществлять организацию работу исследовательского коллектива в области экономической теории (для ОПК 2);
- применять современные парадигмы, теоретические и методологические основы экономической теории в научных исследованиях (для ПК 1);
- осмысливать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4);
- осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов в области экономики (для ПК 7);
- применять свои знания и навыки в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (для УК 3).

владеть:

- опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (для ОПК -1);
- опытом участия в организации работы исследовательского коллектива в области экономической теории (для ОПК 2);
- опытом научных исследований в области экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки (для ПК 1);
- опытом критического и каузального анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4);
- опытом осуществления научных исследований в образовательной организации, в том числе опытом руководства исследованиями студентов в области экономики (для ПК 7);
- опытом участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (для УК 3).



Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен 5 семестр (очная и заочная формы обучения)	
Цели освоения дисциплины		
Овладение компетенциями, теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов для моделирования и прогнозирования процессов в экономике		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии; • овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 5-ом семестре 3-го курса обучения (очная и заочная формы обучения).		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-2 способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, объяснять на этой основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и прогнозировать хозяйственно-политические события</p> <p>ПК-3 способностью выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе</p> <p>ПК -5 способностью анализировать современные тенденции, осуществлять анализ и давать оценку прогнозов развития экономики</p> <p>УК - 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования; • модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и 		

оценки их адекватности;

- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
- макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;
- моделирование макроэкономических процессов: темпов и пропорций народного хозяйства;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования ;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях;
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методика преподавания экономических дисциплин	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет (4 семестр) – заочная форма обучения Зачет (3 семестр) – очная форма обучения	
Цели освоения дисциплины:		
<p>формирование у аспирантов целостной системы профессиональных педагогических знаний по организации, проектированию и методическому сопровождению процесса преподавания экономических дисциплин; развитие профессиональной компетентности в области знания основных форм и методов преподавания.</p>		
Задачи дисциплины:		
<p>-освоить общие основы и специфические особенности методики преподавания экономических дисциплин, межпредметные связи содержания различных экономических курсов;</p> <p>-формировать у аспирантов умение использовать полученные знания для разработки современных методик проведения учебных занятий в интерактивных формах, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;</p> <p>-формировать культуру самоорганизации деятельности преподавателя экономических дисциплин.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП:		
<p>Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе подготовки преподавателя-исследователя по направлению «Экономика», входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 4 семестре (заочная форма обучения) и в 3 семестре (очная форма обучения). Изучение дисциплины поможет аспирантам усвоить знания и приобрести определенные умения, а также сформировать необходимые компетенции при освоении таких дисциплин как «Экономическая теория», а также при прохождении производственной (педагогической) практики. Изучение основ данной дисциплины, получаемые при этом и формируемые навыки, дополняются и углубляются другими учебными курсами в рамках образовательной программы: «Методология и история экономической науки», «Педагогика высшей школы».</p>		
Формируемые компетенции:		
<p>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-6 - способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе;</p> <p>ПК-7 - способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов в области экономики;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Знать:

- основные категории, законы и принципы дидактики, современные ориентиры профессионального экономического образования;
- требования к организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- теоретико-методологические и дидактические основы научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
- принципы проектирования образовательных программ высшего образования в области экономики;
- образовательные технологии и инновационные приёмы в педагогическом процессе с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

уметь:

- работать с государственным стандартом высшего профессионального образования, учебными планами;
- реализовывать современные методики преподавания экономических дисциплин, организовывать самостоятельную работу студентов-экономистов;
- проектировать собственную педагогическую деятельность; определять ее эффективность;
- выстраивать коммуникацию с обучающимися, ставить и решать образовательные, развивающие, воспитательные задачи на различных занятиях;
- работать с научно-педагогической и методической литературой, справочниками, электронными носителями информации;

владеть:

- современными методами преподавания экономических дисциплин;
- навыками организации работы исследовательского коллектива студентов в научной отрасли;
- навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в области экономики;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и другие).

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный анализ в экономике	
Направление Подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность Подготовки	Экономическая теория	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 4 семестр (очная форма обучения) Зачет 5 семестр (заочная форма обучения)	
Цели освоения дисциплины		
<p>Цель дисциплины является изучение основ теории и методологии системного анализа экономики и овладение практическими навыками системного анализа, способствующими формированию способности обучающихся к выполнению междисциплинарных исследований в области понимания причин и последствий изменения социальных, политических и экономических отношений. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области проведения научных исследований</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий 2. Приобрести навыки организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки 3. Овладеть способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, объяснять на этой основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и прогнозировать хозяйственно-политические события 4. Получить навыки переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе 5. Овладеть способностью анализировать современные тенденции, осуществлять анализ и давать оценку прогнозов развития экономики 6. Овладеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к «дисциплинам по выбору» учебного плана. Изучается в 4-ом семестре 2-го курса обучения (очная форма обучения); в 4 и 5 семестрах 2 и 3 курса обучения (заочная форма обучения).</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Экономическая теория. Методология и история экономической науки.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p>		

Формируемые компетенции

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, объяснять на этой основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и прогнозировать хозяйственно-политические события;

ПК-3 способностью выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

ПК -5 способностью анализировать современные тенденции, осуществлять анализ и давать оценку прогнозов развития экономики;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: основные положения теории систем; структурные построения экономических систем; процедуры системного анализа; методологическое и методическое обеспечение системного анализа

уметь: выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли.

владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономический анализ состояния и функционирования социально-экономических систем	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 4 семестр (очная форма обучения) Зачет 5 семестр (заочная форма обучения)	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать компетентного исследователя, способного анализировать состояние и функционирование социально-экономических систем, критически его оценивать, выявлять устойчивые тенденции изменений, самостоятельно осуществлять научные исследования с использованием современных ИКТ и организовывать работу творческого коллектива		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • углубление и расширение знаний и навыков в области использования теоретических концепций и моделей для анализа конкретных практических ситуаций; • формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; • развитие аналитических способностей, и формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений; • формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста; • осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике; • формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу анализа состояния и функционирования социально-экономических систем. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к «дисциплинам по выбору» учебного плана. Изучается в 4-ом семестре 2-го курса обучения (очная форма обучения); в 4 и 5 семестрах 2 и 3 курса обучения (заочная форма обучения).</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Экономическая теория, Методология и история экономической науки</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Системный анализ в экономике.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-2 способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-</p>		

экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, объяснять на этой основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и прогнозировать хозяйственно-политические события

ПК-3 способностью выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе

ПК -5 способностью анализировать современные тенденции, осуществлять анализ и давать оценку прогнозов развития экономики

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- **знать:** основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины
- закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;
- основные подходы к определению понятия «экономическая система», и подходы к их классификации (типологизации)
- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции;
- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры развития экономических систем.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам ;
- проектировать и конструировать технологические подходы к решению новых проблем, к постановке задач и принятию решений в быстро меняющихся нестандартных ситуациях ;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы
- применять алгоритм комплексного анализа экономических систем к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели функционирования экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных тенденций;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для анализа их состояния и развития;

- **владеть:** категориальным аппаратом и алгоритмами экономического анализа состояния и функционирования экономических систем в разрезе социально-экономической и институциональной динамики.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.00 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки	Экономическая теория	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; - правила и средства организации времени; - способы и приемы эффективного использования времени; - основные проблемы мотивации и способы их преодоления 		

уметь:

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.